



CARESS Project
E-learning activities

INCIDENTE CRÍTICO

“Abuso de personas mayores”

MODULO 3: UNIDAD 4

AUTOR: Serena Alvino

Funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



INTRODUCCIÓN

Esta es una actividad de incidente crítico.

Su professor debe haberle asignado a un grupo de trabajo específico que podría interactuar a través de un foro en la plataforma de e-learning.

Siga las instrucciones e interactúe en el foro de este Módulo “Incidente Crítico”.

La actividad contempla 4 pasos principales, descritos a continuación.

El programa de cada paso será descritos por el profesor en el mensaje que abrirá la actividad en el foro de su grupo.

PASOS DE LA ACTIVIDAD

PASO 1: Identificación de un incidente crítico

Identifique un incidente o una situación particular problemática con respecto al **ABUSO DE LAS PERSONAS MAYORES** que considere importante para su papel de Profesional de Cuidado en el Hogar (HHCP).

El incidente debe haber ocurrido en su **actividad de cuidado en el hogar** en el trabajo o durante su formación o aprendizaje basado en el trabajo, aprendizaje, etc.

PASO 2: Presentación de su “registro de aprendizaje”

Ahora tiene que presentar su “registro de aprendizaje” para el incidente critic identificado. Un registro de aprendizaje es un registro de oportunidades de aprendizaje presentadas en terminus de reflexiones personales.

Al presentar tu registro de aprendizaje tienes que:

- I. **DESCRIBIR EL INCIDENTE:** describe el incidente identificado arriba en término de lo que ocurrió, cuando dónde y cómo, sin revelar nombres.
- II. **IDENTIFICAR ATRIBUTOS:** identifique los atributos o aspectos especiales de estos incidentes que lo diferencian de todos los demás en su experiencia.
- III. **REFLEJAR:** reflexiona sobre lo que ocurrió en terminos del aprendizaje adquirido como HHCP en el context de atención de cuidado en el hogar.

Tienes que **ESCRIBIR ESTA PRESENTACIÓN ABAJO**, escribiendo un documento (max 1 página) y teniendo en cuenta que en tu registro de aprendizaje debe:

- ✓ Ayudar a recordar lo que ocurrió como parte de ese incidente crítico;
- ✓ Explicar a otros lo que lean, por qué hizo lo que hizo;
- ✓ Evaluar su acción y la de otros que estuvieron involucrados en el incidente;
- ✓ Describa lo que debe o no debe haber hecho , en retrospectiva;

- ✓ Cómo se comportaría dado un incidente similar en el futuro;
- ✓ Describa lo que cree que aprendió de ese incidente crítico.

A continuación, **SUBE el documento en el foro** de su grupo de trabajo.

PASO 3: Discusión del registro de aprendizaje

Ahora tiene que discutir y comentar sobre los registros de aprendizaje presentados por los otros estudiantes..

Envíe un comentario para cada registro de aprendizaje que responda directamente al mensaje enviado por su compañero.

PASO 4: Resumen de reflexión relacionando la teoría con la práctica

Ahora su grupo tiene que producir una “reflexión de resumen” relacionando la teoría con la práctica.

Debes discutir en el foro:

- Cómo producirlo
- El contenido principal del documento

Debes centrarse en:

- ✓ La medida en que siente que la teoría (lo que aprendió en la unidad) le ayudó a supercar con en el incidente crítico que encontró en el trabajo;
- ✓ Las adecuaciones e insuficiencias de su conocimiento teórico de base con respecto a su actuación durante el incidente crítico;
- ✓ La aclaración que puede haber obtenido de la reflexión sobre los registros de aprendizaje de sus compañeros y las reflexiones de sus compañeros en su propio registro de aprendizaje.

EVALUACIÓN

Paso 2 – calidad de su documento de registro de aprendizaje: 5 de 10 puntos

Paso 3 – contribución a la discusión: 3 de 10 puntos

Paso 4 – calidad del documento de colaboración final: 2 de 10 puntos