



CARESS Project
E-learning activities

EVENTO CRITICO “*Abusi sugli anziani*”

MODULO 3: UNIT 4

AUTORE: Serena Alvino

INTRODUZIONE

Questa è un'attività sull'evento critico

Il tuo insegnante dovrebbe averti fornito una specifica attività di gruppo da svolgere su una piattaforma e-learning.

Seguite le istruzioni ed interagite nella sezione **EVENTO CRITICO** sul forum.

L'attività prevede 4 step principali, qui di seguito descritti.

Il programma di ogni step sarà descritto dall'insegnante nel messaggio che aprirà l'attività nel forum del vostro gruppo.

STEP DELL'ATTIVITÀ

STEP 1: Identificazione dell'evento critico

Identificare evento o una situazione particolarmente problematica che riguarda **UN ABUSO SULL'ANZIANO** e che voi considerate rilevante per il vostro ruolo di medico di famiglia.

L'evento avrebbe dovuto aver luogo durante la vostra attività di assistenza domiciliare a al lavoro o durante il vostro periodo di tirocinio o apprendimento lavorativo, apprendistato ecc.

STEP 2: Presentazione del vostro log di apprendimento”

Ora dovete presentare il log di apprendimento per l'evento critico identificato. Un log di apprendimento è una registrazione delle opportunità di apprendimento presentate come riflessioni personali.

Nel presentare il vostro log di apprendimento dovete:

- I. **DESCRIVERE l'EVENTO:** in termini di ciò che è accaduto, quando e come senza fare nomi.
- II. **IDENTIFICARE GLI ATTRIBUTI:** identificare gli attributi speciali o gli aspetti di questi eventi che sono diversi da quelli che avete sperimentato personalmente.
- III. **REFLECT:** riflettere su ciò che è accaduto in termini di quanto si è appreso come professionisti sanitari nell'ambito dell'assistenza domiciliare.

Dovete **METTERE QUESTA PRESENTAZIONE IN FORMA SCRITTA**, producendo un documento della lunghezza di massimo in una pagina e tenendo in considerazione il fatto che il vostro log di apprendimento dovrebbe:

- ✓ Aiutarvi a ricordare cosa è accaduto come parte di quell'evento critico;
- ✓ Spiegare agli altri mentre leggere cosa avete fatto e perché;

- ✓ Valutare le vostre azioni e quelle degli altri coinvolti nell'evento ;
- ✓ Evidenziare ciò che avreste o non avreste dovuto fare in retrospettiva;
- ✓ Come vi comportereste in una situazione simile in futuro;
- ✓ Descrivere ciò che ritenete di aver imparato.

Quindi **CARICATE il documento nel forum** del vostro gruppo di lavoro.

STEP 3: Discussione sui log di apprendimento

Ora dovete discutere dei log di apprendimento presentati dagli altri studenti.

Mandate un commento per ciascun log di apprendimento rispondendo direttamente al messaggio mandato dal vostro collega.

STEP 4: Riflessione riassuntiva che connette la teoria con la pratica

Ora il vostro gruppo deve produrre una riflessione riassuntiva che colleghi la teoria con la pratica.

Dovreste discutere nel forum:

- come produrla
- i principali contenuti del documenti

Dovreste focalizzarvi su:

- ✓ quanto la teoria che avete imparato in questa unità vi abbia aiutati a gestire l'evento critico incontrato al lavoro;
- ✓ l'adeguatezza e l'inadeguatezza della vostra conoscenza teorica con riferimento alla vostra performance durante l'evento critico;
- ✓ La chiarezza che potreste aver guadagnato riflettendo sui log di apprendimento dei vostri pari e le riflessioni dei vostri pari sui vostri log di apprendimento.

ASSESSMENT

Step 2 – qualità del vostro documento sul log di apprendimento: 5 punti su 10

Step 3 – contributo alla discussione: 3 punti su 10

Step 4 – qualità del documento collaborativo finale: 2 punti su 10