



**CARESS Project**  
**E-learning activities**

# EVENTO CRITICO *“Abusi sugli anziani”*

MODULO 3: UNIT 4

AUTORE: Serena Alvino

## INTRODUZIONE

Questa è un'attività sull'evento critico

Il tuo insegnante dovrebbe averti fornito una specifica attività di gruppo da svolgere su una piattaforma e-learning.

Seguite le istruzioni ed interagite nella sezione **EVENTO CRITICO** sul forum.

L'attività prevede 4 step principali, qui di seguito descritti.

Il programma di ogni step sarà descritto dall'insegnante nel messaggio che aprirà l'attività nel forum del vostro gruppo.

## STEP DELL'ATTIVITÀ

### STEP 1: Identificazione dell'evento critico

Identificare evento o una situazione particolarmente problematica che riguarda **UN ABUSO SULL'ANZIANO** e che voi considerate rilevante per il vostro ruolo di medico di famiglia.

L'evento avrebbe dovuto aver luogo durante la vostra attività di assistenza domiciliare a al lavoro o durante il vostro periodo di tirocinio o apprendimento lavorativo, apprendistato ecc.

### STEP 2: Presentazione del vostro log di apprendimento"

Ora dovete presentare il log di apprendimento per l'evento critico identificato. Un log di apprendimento è una registrazione delle opportunità di apprendimento presentate come riflessioni personali.

Nel presentare il vostro log di apprendimento dovrete:

- I. DESCRIVERE l'EVENTO: in termini di ciò che è accaduto, quando e come senza fare nomi.
- II. IDENTIFICARE GLI ATTRIBUTI: identificare gli attributi speciali o gli aspetti di questi eventi che sono diversi da quelli che avete sperimentato personalmente.
- III. REFLECT: riflettere su ciò che è accaduto in termini di quanto si è appreso come professionisti sanitari nell'ambito dell'assistenza domiciliare.

Dovete **METTERE QUESTA PRESENTAZIONE IN FORMA SCRITTA**, producendo un documento della lunghezza di massimo in una pagina e tenendo in considerazione il fatto che il vostro log di apprendimento dovrebbe:

- ✓ Aiutarvi a ricordare cosa è accaduto come parte di quell'evento critico;
- ✓ Spiegare agli altri mentre leggere cosa avete fatto e perché;

- ✓ Valutare le vostre azioni e quelle degli altri coinvolti nell'evento ;
- ✓ Evidenziare ciò che avreste o non avreste dovuto fare in retrospettiva;
- ✓ Come vi comportereste in una situazione simile in futuro;
- ✓ Descrivere ciò che ritenete di aver imparato.

Quindi **CARICATE il documento nel forum** del vostro gruppo di lavoro.

### **STEP 3: Discussione sui log di apprendimento**

Ora dovete discutere dei log di apprendimento presentati dagli altri studenti.

Mandate un commento per ciascun log di apprendimento rispondendo direttamente al messaggio mandato dal vostro collega.

### **STEP 4: Riflessione riassuntiva che connette la teoria con la pratica**

Ora il vostro gruppo deve produrre una riflessione riassuntiva che colleghi la teoria con la pratica.

Dovreste discutere nel forum:

- come produrla
- i principali contenuti del documenti

Dovreste focalizzarvi su:

- ✓ quanto la teoria che avete imparato in questa unità vi abbia aiutati a gestire l'evento critic incontrato al lavoro;
- ✓ l'adeguatezza e l'inadeguatezza della vostra conoscenza teorica con riferimento alla vostra performance durante l'evento critico;
- ✓ La chiarezza che potreste aver guadagnato riflettendo sui log di apprendimento dei vostri pari e le riflessioni dei vostri pari sui vostri log di apprendimento.

## **ASSESSMENT**

Step 2 – qualità del vostro documento sul log di apprendimento: 5 punti su 10

Step 3 – contributo alla discussione: 3 punti su 10

Step 4 – qualità del documento collaborative finale: 2 punti su 10